**Тема. Повторення вивченого матеріалу. Розділові знаки в простому ускладненому реченні.**

**Мета:** узагальнити й систематизувати знання учнів про ускладнене речення,; удосконалювати вміння виділяти іаналізувати ускладнювальні компоненти та способи їх вираження ; розвивати вміння правильно інтонувати прості ускладнені речення й розставляти в них розділові знаки ;поглиблювати уявлення школярів про загальнолюдські цінності

**Тип уроку**: узагальнення й систематизації знань, умінь і навичок.

*Хід уроку*

**Організаційний момент**

**Ознайомлення з темою, метою та завданням уроку**

**Бесіда**

Що таке звертання? Які це поширені звертання? Як виділяємо звертання на письмі? В якому відмінку вживаємо звертання?

Що виражають вставні слова?

Чи бувають звертання та вставні слова членами речення?

Які члени речення називаються однорідними? Які розділові знаки ставляться між однорідними членами речення?

**Картка 1**

***Дослідження-відновлення***

*Відновіть і запишіть поетичні рядки з творів В.Симоненка, уставляючи з довідки потрібні іменники. Розставте розділові знаки. Назвіть вставні конструкції в реченнях.*

У росяні вінки заплетені суцвіття до ніг тобі …кладемо. В погожі літні ночі в морозні ранки і вечірній час і в свята гомінкі і в дні робочі ми думаємо…про вас. Кожну хвилю у кожну днину гріє душу це твоє ім’я,чарівна горда єдина …. моя.

**Картка 2**

***Дослідження-відновлення***

*Відновіть і запишіть поетичні рядки з творів В.Симоненка, уставляючи з довідки потрібні іменники. Розставте розділові знаки. Назвіть вставні конструкції в реченнях.*

І нехай пливе за роком рік .буду … горда і вродлива з тебе дивуватися повік. Ой біжи біжи … не повертай до хати не пущу тебе колиску синову гойдати. Можна все на світі вибирати … вибрати не можна тільки Батьківщину.

**Пояснювальний диктант**

*Дослідіть ,чим ускладнено речення . Поясніть умови вживання розділових знаків***.**

Приказки, пісні думи, казки, перекази - барвисте розмаїття українського фольклору! Це те, що ми називаємо усною народною творчістю. Без неї, брати мої, ми б не змогли відчути сили таланту українського народу. Безперечно, художнє слово відкриває перед нами світ неповторний і чистий , мов джерельна вода.

**Творче завдання**

*Розгляньте ілюстрацію на сторінці 15. За зображеною ілюстрацією розіграйте усний діалог з однокласниками , використавши звертання та вставні слова.*

**Підсумок уроку**

Записати відомі вам три-чотири крилаті вислови про мову. Схарактеризувати в них речення забудовою та наявністю ускладнювальних компонентів.

**Домашнє завдання: повторити матеріал, володіти ним.**